

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

Номинация «Цифровое пространство сотрудничества»

Для участия в номинации «Цифровое пространство сотрудничества» принимаются конкурсные работы **только от учреждений дошкольного образования, которые являются участниками образовательного проекта «Информатика без розетки» в 2025/2026 учебном году.**

Список участников проекта можно [скачать тут](#)

Требования к конкурсной работе

Конкурсная работа должна содержать:

1. Пояснительную записку (Приложение 1).
2. Методическую инструкцию, алгоритм внедрения и описание подтвержденного опыта использования мессенджеров, социальных сетей и сайтов в сети Интернет при организации совместной работы педагогов с родителями в ходе реализации проекта «Информатика без розетки».

Конкурсная работа должна быть методически грамотной, содержательной, практико-ориентированной, основанной на доказательном опыте. В работу должны быть включены:

- ✓ **Методическая инструкция** – раскрывает, что необходимо делать и с какой целью;
- ✓ **Алгоритм внедрения (действий)** – описывает последовательность шагов организации работы;
- ✓ **Описание опыта** – демонстрирует, как организована работа, какие результаты реально достигнуты и подтверждены, выводы и советы, ссылка на ресурс.

Конкурсная работа должна демонстрировать, что учреждение не только применяет цифровые инструменты, но и превращает их в действенное пространство взаимодействия педагогов и родителей.

1. Общие требования к структуре конкурсной работы

Рекомендуемый объем основной части работы: **не более 8 страниц** (без приложений).

Конкурсная работа должна включать:

- Титульная страница
- Краткая аннотация (2-3 предложения)
- Методическая инструкция
- Алгоритм действий
- Описание подтверждённого опыта взаимодействия с родителями; выводы, советы, ссылка на реальные действующие ресурсы
- Приложения (скриншоты, фото, образцы сообщений, рекламные макеты и др.)

2. Требования к методической инструкции

Методическая инструкция должна включать:

2.1. Цель

- чётко объяснять, зачем используются мессенджеры, социальные сети и сайты в рамках проекта «Информатика без розетки» (например: информирование родителей, совместные задания, консультации, демонстрация достижений детей и др.)

2.2. Задачи

Указать не менее **трёх задач**, например:

- организация оперативной связи педагога и родителей;
- активное включение семьи в образовательный процесс;
- демонстрация промежуточных и итоговых результатов детей.

2.3. Инструменты

Перечислить применяемые инструменты, например: Viber, Telegram, WhatsApp, региональный сайт учреждения, официальная страница в соцсетях, закрытая группа для родителей.

Важно: описать **почему именно эти инструменты** выбраны (удобство, безопасность, доступность родителям).

2.4. Принципы работы

Описать принципы работы, например, такие как:

- доступность информации;
- безопасность персональных данных;
- позитивная коммуникация;
- регулярность обратной связи.

2.5. Формы взаимодействия

Привести конкретные формы/виды деятельности, например:

- тематические онлайн-инструкции для родителей;
- фотоотчёты работ детей;
- семейные задания (с описанием);
- ежемесячные образовательные «челленджи»;

- онлайн-консультации для родителей;
- совместные проекты с публикациями.

3. Требования к алгоритму действий

Алгоритм должен отвечать на вопрос «**как организовать работу с нуля?**»

Рекомендуется представить алгоритм пошагово:

Шаг 1. Анализ потребностей

- выяснить, какими инструментами пользуются родители (мини-опрос).

Шаг 2. Выбор платформы/каналов

.....

Шаг 3.

4. Требования к описанию подтверждённого опыта

Описание опыта должно быть **конкретным и доказательным.**

Необходимо описать:

4.1. Начальные условия

- когда начата работа;
- сколько семей участвовало;
- какие платформы использовались;
- т.д.

4.2. Конкретные примеры практик

Необходимо описать конкретные примеры практик.

4.3. Подтверждения

Следует приложить:

- ссылку на действующие ресурсы, описанные в опыте работы;
- скриншоты переписок (без личных данных);
- примеры публикаций (замазав фамилии);
- т.д.

4.4. Вывод, совет

Кратко сформулировать:

- чему способствовала цифровая работа;
- как это повлияло на вовлечение родителей;
- какие результаты получили дети;
- практические советы.

Вывод должен быть не теоретическим, а **подкреплён наблюдениями и фактами.**

Совет: рекомендуем обязательно проверять не только правильность написания ссылки на скачивание файла в облачном хранилище, но и работоспособность данной ссылки.

Порядок регистрации конкурсных работ

Для участия в конкурсе в номинации «Цифровое пространство сотрудничества» участникам необходимо **в срок до 15:00 часов 16 января 2026 года** направить конкурсную работу по адресу электронной почты karliukevich@park.by

!!! В теме письма с конкурсной работой обязательно **указать: название ГУО/ название номинации.**

Например: Детский сад №00 г.Бреста _ Цифровое пространство сотрудничества

К рассмотрению жюри принимается **первая поступившая конкурсная работа, замена отправленных конкурсных работ и исправления в них не допускаются (!)**

Критерии оценки конкурсных работ

В номинации «Цифровое пространство сотрудничества» жюри оценивает конкурсные работы по следующим критериям:

- соответствие заявленной номинации;
- эффективность использования цифровых средств;
- полнота и структурированность инструкции и алгоритма действий;
- практическая применимость;
- оригинальность и технический уровень исполнения.



По всем возникающим вопросам и за консультацией по подготовке конкурсной работы в номинации «Цифровое пространство сотрудничества» обращаться в отдел образовательной деятельности ПВТ в рабочие дни с 09:00 до 18:00 по телефону +375 (17) 378-69-21

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1.	Учреждение	Детский сад №00 г. Гродно
2.	Населённый пункт	г. Гродно
3.	Область	Гродненская область
4.	Контактное лицо	Иванова Марина Сергеевна
5.	Должность	заместитель заведующего по ОД
6.	Телефон (моб)	+37529XXXXXXX
7.	E-mail	box@yandex.ru
8.	Название работы	...
9.	Автор(ы)	Сергеева Наталья Ивановна, педагог-психолог, Иванова Ольга Сергеевна, воспитатель дошкольного образования
10.	Ссылка на действующий ресурс	...
11.	Краткая аннотация	...