

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

Номинация «Истории успеха: от кружка к школе»

Для участия в номинации «Истории успеха: от кружка к школе» принимаются конкурсные работы **только от учреждений дошкольного образования, которые являются участниками образовательного проекта «Информатика без розетки» в 2025/2026 учебном году.**

Список участников проекта можно [скачать тут](#)

Требования к конкурсной работе

Конкурсная работа должна содержать:

1. Пояснительную записку (Приложение 1).
2. Описание не менее трех реальных историй, демонстрирующих, как воспитанники кружка «Информатика без розетки» осваивали программу кружка и далее смогли применить полученные знания и успешно реализовать накопленный потенциал на первой ступени начального образования.

Конкурсная работа должна демонстрировать реальный опыт воспитанника, а не абстрактные утверждения, содержать доказательства, показывать логическую связь между кружком и успехом воспитанника в школе, необходимо отразить *преемственность* между обучением в детском саду и тем, как ребёнок использовал эти знания далее в начальной школе.

Структура описания успешных историй

1. Введение;
2. Описание успешных историй (не менее трех);
3. Практические советы и выводы (на основе историй).

1. Введение

- Кратко обозначить цель работы, например: показать, как кружок «Информатика без розетки» в детском саду помогает детям

успешно адаптироваться и продолжать обучение в начальной школе.

- Указать значимость обмена опытом и практических советов для других педагогов.

2. Описание успешных историй (не менее трех)

Каждая история должна раскрывать **индивидуальный путь ребёнка** от кружка в детском саду до первых успехов в школе (дети могут быть из разных выпусков).

Описание рекомендуется строить по **единой схеме**:

2.1. Входные данные (исходный уровень ребёнка)

Следует кратко указать:

- возраст ребёнка в начале посещения кружка;
- особенности его поведения и интересов;
- уровень сформированности познавательных навыков.

(!) Не указывать фамилии – только псевдоним или «ребёнок N».

2.2. Участие в кружке в детском саду

Необходимо описать:

- какие темы ребёнок осваивал наиболее активно;
- как проявлял инициативу (выполнял задания быстро, активно искал решения, был инициатором);
- как родители участвовали в образовательном процессе;
- как использовал полученные в кружке знания в других видах деятельности и в повседневной жизни;
- результаты в детском саду, чему ребёнок научился, какие представления и умения приобрёл.

(!) Важно показать личную динамику воспитанника в течение учебного года.

2.3. Переход в школу и проявление результатов

Следует описать:

- в каких условиях проявился результат (уроки, кружок, внеурочные занятия);
- что именно ребёнок смог сделать лучше других или уверенно применил;
- примеры: участие в олимпиадах, конкурсах, кружках инженерной направленности, т.д.
- наблюдаемые и измеряемые результаты деятельности;
- т.д.

2.4. Подтверждение успеха

- отзывы учителей/родителей;
- ссылки на статьи о достижениях воспитанника;
- т.д.

3. Практические советы и выводы (на основе историй)

Этот раздел играет **ключевую роль**, так как демонстрирует уровень профессионализма педагога и практическую ценность опыта для других участников проекта. Информация должна быть представлена чётко и кратко, чтобы служить методическим ориентиром. Основной акцент – на том, как дошкольная подготовка в кружке «Информатика без розетки» влияет на дальнейшие успехи ребёнка в школе.

Советы должны быть сформированы на основе анализа представленных историй (трёх или более) и направлены на:

- **содержание занятий**

Например: какие темы особенно важны для дальнейшей успешности детей в школе.

- **организацию взаимодействия с семьёй**

Например: как организовать взаимодействие с родителями по закреплению полученных воспитанником на занятиях в кружке представлений и умений.

- **методики и подходы**

Например: как развивать настойчивость и самостоятельность на занятиях в кружке;

- **оценку результатов**

Например: как фиксировать достижения детей (без отметок, через наблюдения, продукты деятельности, т.д.)

- **преемственность**

Например: какие элементы программы кружка наиболее эффективны и их можно также адаптировать для школы.

Выводы должны быть практикоориентированными и конкретными, а не теоретическими.

!!! Обращаем внимание: в конкурсной работе персональные данные должны быть обезличены.

Порядок регистрации конкурсных работ

Для участия в конкурсе в номинации «Истории успеха: от кружка к школе» участникам необходимо **в срок до 15:00 часов 16 января 2026 года** направить конкурсную работу по адресу электронной почты karliukevich@park.by

!!! В теме письма с конкурсной работой обязательно **указать: название ГУО/ название номинации.**

Например: Детский сад №00 г.Бреста _ Истории успеха: от кружка к школе

К рассмотрению жюри принимается **первая поступившая конкурсная работа, замена отправленных конкурсных работ и исправления в них не допускаются (!)**

Критерии оценки конкурсных работ

В номинации «Истории успеха: от кружка к школе» жюри оценивает конкурсные работы по следующим критериям:

- соответствие заявленной номинации;
- полнота и убедительность историй;
- практическая значимость;
- оригинальность изложения.



По всем возникающим вопросам и за консультацией по подготовке конкурсной работы в номинации «Истории успеха: от кружка к школе» обращаться в отдел образовательной деятельности ПВТ в рабочие дни с 09:00 до 18:00 по телефону +375 (17) 378-69-21

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1.	Учреждение	Детский сад №00 г. Гродно
2.	Населённый пункт	г. Гродно
3.	Область	Гродненская область
4.	Контактное лицо	Иванова Марина Сергеевна
5.	Должность	заместитель заведующего по ОД
6.	Телефон (моб)	+37529XXXXXXX
7.	E-mail	box@yandex.ru
8.	Название работы	...
9.	Автор(ы)	Сергеева Наталья Ивановна, педагог-психолог, Иванова Ольга Сергеевна, воспитатель дошкольного образования
10.	Краткая аннотация	...